

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sehingga dapat memudahkan peneliti untuk memperoleh data maksimal dan obyektif.

Peneliti ingin melihat secara langsung tanpa memberikan perlakuan yang berkaitan dengan penguatan pendidikan karakter nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band pada kelas III, IV dan V di SDN Purwosari 2. Data yang terkumpul setelah dianalisis selanjutnya dideskripsikan menggunakan kata-kata sehingga mudah dipahami oleh orang lain.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti pada penelitian ini sebagai instrumen utamanya yaitu sebagai pengamat, pengumpulan data dan analisis data. Oleh karena itu kehadiran peneliti di lapangan sangat diperlukan.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di SDN Purwosari 2 beralamat di Jalan Raya Indrokilo, Nomor 125 Kec. Purwosari Kab. Pasuruan Jawa Timur 65145. Alasan peneliti memilih tempat penelitian di SDN Purwosari 2 dikarenakan sekolah sudah menerapkan penguatan pendidikan karakter dan sudah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler drum band yang membuat peneliti tertarik untuk

penelitian di SDN Purwosari 2. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan Januari 2019.

D. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dari penelitian ini melalui subyek dari mana mendapatkan data yang dibutuhkan. Subyek pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, dewan guru, guru ekstrakurikuler dan peserta didik kelas III, kelas IV dan kelas V yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band. Pada penelitian ini menggunakan 2 sumber data yaitu :

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung oleh peneliti dari data asli tanpa perantara. Data primer dapat melalui 2 metode yaitu metode wawancara dan metode observasi.

Pada penelitian di SDN Purwosari 2, data primer diperoleh melalui hasil observasi secara langsung dan hasil wawancara secara langsung dengan kepala sekolah, dewan guru, guru ekstrakurikuler drum band dan peserta didik kelas III, kelas IV dan kelas V. Data primer berupa jumlah peserta didik yang ikut kegiatan ekstrakurikuler drum band. Jumlah peserta didik pada ekstrakurikuler drum band sekitar 30 anggota.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dengan cara tidak langsung atau melalui perantara. Biasanya data sekunder adalah penunjang dari data primer. Pada penelitian ini data sekunder diperoleh melalui dokumen sekolah dan

dokumentasi tentang kegiatan ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari 2. Data primer dapat berupa data ketika melakukan pertanyaan terhadap peserta didik dari SDN Purwosari 2 yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang ekstrakurikuler drum band. Kegiatan proses belajar mengajar tentang penguatan pendidikan karakter nasionalisme pada ekstrakurikuler drum band. Keadaan peserta didik dan guru pelatih. Adapun observasi yang digunakan yaitu observasi partisipatif, dalam melakukan pengumpulan data dengan cara observasi praktik ke tempat yang akan diteliti, tetapi tidak ikut serta dalam kegiatannya. Obyek dari penelitian ini yaitu SDN Purwosari 2 dan subyeknya yaitu kepala sekolah, dewan guru, guru ekstrakurikuler drum band serta peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band.

Teknik observasi dilakukan dengan cara mengamati secara langsung kegiatan ekstrakurikuler drum band dengan menggunakan teknik observasi dapat menemukan gejala-gejala yang tidak berhubungan dengan pertanyaan. Teknik observasi ini dilakukan untuk mengamati proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler drum band.

2. Wawancara

Teknik wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara mendalam digunakan untuk mengetahui secara langsung tentang penguatan pendidikan karakter nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler drum band.

Subyek yang akan diwawancarai yaitu kepala SDN Purwosari 2, dewan guru, guru ekstrakurikuler drum band dan peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band kelas III, kelas IV dan kelas V.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara memfoto dalam kegiatan ekstrakurikuler drum band. Adapun dokumentasi pada penelitian ini mencari beberapa data yang dibutuhkan. Data tersebut antara lain: Profil SDN Purwosari 2, visi dan misi SDN Purwosari 2, struktur organisasi kepengurusan SDN Purwosari 2, proses pelaksanaan ekstrakurikuler drum band SDN Purwosari 2, sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler drum band, data peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler drum band dan dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler drum band.

F. Instrumen Penelitian

Penelitian kualitatif sebagai *human instrument* berfungsi untuk menetapkan fokus penelitian, memilih narasumber sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, analisa data membuat kesimpulan dari hasil yang diobservasi. Selain peneliti sebagai instrument, perlu adanya penunjang berupa lembar pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi.

1) Lembar Pedoman Observasi

Metode observasi dilakukan dengan cara pelaksanaan pengamatan secara langsung kepada objek yang bertujuan untuk pengumpulan data. Lembar pedoman observasi digunakan untuk mengetahui proses pelaksanaan penguatan pendidikan

karakter nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari

2. Melihat kondisi sekolah ketika proses kegiatan ekstrakurikuler drum band berlangsung. Berikut kisi-kisi lembar pedoman observasi yang akan digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen observasi

No.	Aspek	Indikator
1.	Pelaksanaan PPK nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band	A. peserta didik mampu menyanyikan lagu wajib nasional (Indonesia raya & Hymne guru) B. Memainkan alat musik dengan baik dan benar
2.	Faktor penghambat pelaksanaan PPK pada kegiatan ekstrakurikuler drum band	A. peserta didik tidak konsentrasi dan tidak fokus B. peserta didik ramai sendiri
3.	Solusi untuk mengatasi hambatan pelaksanaan pada kegiatan ekstrakurikuler drum band	A. Guru merubah pola pikir peserta didik dari yang serius menjadi serius agar tetap konsentrasi pada alat dan tugas masing-masing

2) Lembar Pedoman Wawancara

Metode wawancara digunakan sebagai petunjuk yang dilakukan dengan percakapan berupa tanya jawab oleh narasumber dan pewawancara yang terdiri dari 2 orang atau lebih dalam waktu yang telah ditentukan untuk memperoleh informasi tertentu. Metode ini juga digunakan untuk mendapatkan data primer tentang kebijakan penguatan pendidikan karakter nasionalisme melalui ekstrakurikuler drum band. Untuk mendapatkan informasi secara langsung tentang penguatan pendidikan karakter nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler

drum band, subjek yang akan diwawancarai yaitu kepala sekolah, dewan guru, guru ekstrakurikuler drum band dan peserta didik kelas III, IV, V di SDN Purwosari 2. Berikut kisi-kisi lembar pedoman wawancara yang akan digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen wawancara kepala sekolah

No.	Aspek	Indikator
1.	Ekstrakurikuler drum band	A. Faktor penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler drum band B. Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler drum band
2.	Manfaat PPK nasionalisme	A. Dapat meningkatkan nilai karakter nasionalisme pada peserta didik B. Dapat menggali dan menumbuhkembangkan budi pekerti pada peserta didik

Berikut kisi-kisi instrument wawancara dengan peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari 2.

Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen wawancara peserta didik drum band

No.	Aspek	Indikator
1.	Nilai karakter nasionalisme	A. Mampu menerapkan sub nilai karakter nasionalisme didalam kehidupan sehari-hari (cinta tanah air, rela berkorban, disiplin, persatuan dan kesatuan, serta tidak mudah menyerah)
2.	Pencapaian peerapan peserta didik	B. keberhasilan peserta didik dalam melaksanakan karakter nasionalisme

Berikut kisi-kisi instrument wawancara dengan guru drum band dalam kegiatan ekstrakurikuler di SDN Purwosari 2.

Tabel 3.4 Kisi – kisi instrumen wawancara guru drum band

No.	Aspek	Indikator
1.	Pelaksanaan ekstrakurikuler drum band	<p>A. Menganalisis kondisi</p> <p>B. Mampu berlatih dengan baik sesuai dengan ketukan musik</p> <p>C. Menentukan jumlah peserta didik yang ikut serta dalam pelaksanaan ekstrakurikuler drum band</p>
2.	Nilai karakter nasionalisme	<p>A. Bertujuan untuk memperkuat nilai karakter nasionalisme pada peserta didik</p> <p>B. Mampu meningkatkan sikap kemampuan terhadap cinta tanah air</p> <p>C. Mampu meningkatkan kemampuan disiplin ketika pelatihan akan segera di mulai</p> <p>D. Dapat membantu / mengajari teman yang belum bisa</p> <p>E. Mampu dalam memahami makna lagu-lagu kebangsaan Indonesia</p> <p>F. Dapat meningkatkan semangat pantang menyerah dalam melakukan kegiatan</p>

3) Lembar Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi adalah pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara memfoto pada saat kegiatan ekstrakurikuler drum band berlangsung dan disertakan foto-foto kegiatan ekstrakurikuler drum band beserta hal-hal yang menunjang dengan nilai karakter nasionalisme.

Tabel 3.5 Kisi – kisi instrumen dokumentasi peserta didik drum band

No.	Aspek	Keterangan Ya/Tidak
1.	Pelaksanaan PPK nasioanalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band	
2.	Buku drum band	
3.	Jurnal drum band	
4.	Profil SDN Purwosari 2	
5.	Visi, misi dan tujuan SDN Purwosari 2	
6.	Struktur organisasi	
7.	Sarana dan prasarana PPK nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band	
8.	Dokumentasi wawancara	

G. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan beberapa prosedur yang bertujuan untuk mempermudah dalam melakukan penelitian di lapangan antara lain :

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam penelitian. Antara lain kajian teori yang berhubungan dengan penguatan pendidikan karakter nasionalisme dalam pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler drum band. Menentukan subyek penelitian dan mendesain penelitian yang akan dilakukan serta membuat surat izin untuk melakukan penelitian di SDN Purwosari

2. Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan peneliti membuat instrumen untuk mempermudah peneliti dalam melaksanakan penelitian. Peneliti menyusun instrumen observasi dan wawancara yang berkaitan dengan hal yang akan diteliti, serta melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga peneliti menjadi mudah dalam pengerjaan laporan.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan dilakukan sesuai dengan rumusan masalah yang telah disusun oleh peneliti sehingga pelaksanaan lebih muda. Adapun tahap pelaksanaan yang harus dipersiapkan antara lain: lembar observasi, lembar wawancara dan alat untuk dokumentasi kegiatan ekstrakurikuler drum band.

Tahap pelaksanaan yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung kegiatan penguatan pendidikan karakter nasionalisme dalam ekstrakurikuler drum band serta wawancara dengan subyek penelitian yaitu kepala sekolah, dewan guru, guru ekstrakurikuler drumband dan peserta didik kelas III, IV dan V. Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti juga mempelajari mengkaji lebih dalam tentang pelaksanaan penguatan pendidikan karakter nasionalisme dan kendala dalam pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler drum band.

4. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi, tahap sebelumnya sudah terdapat data yang telah diperoleh. Kemudian data diuji atau dianalisa sehingga dapat ditarik kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kegiatan ekstrakurikuler drum band. Dari kesimpulan tersebut dapat menghasilkan sebuah laporan penelitian. Laporan dibuat sesuai dengan aturan-aturan yang terdapat pada buku panduan skripsi.

H. Analisis Data

Pada tahap analisis data, setelah selesai mengumpulkan data yang dibutuhkan dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi tentang penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler drum band. Tahap analisis data yang digunakan oleh peneliti menggunakan analisis kualitatif. Ada 4 cara tahap analisis data yang digunakan antara lain:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah prosedur yang digunakan secara sistematis dan standar untuk memperoleh sumber data yang dibutuhkan. Pada penelitian ini pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data terkumpul data disajikan dalam bentuk deskripsi. Hasil pengamatan wawancara dan dokumentasi berupa gambar. Pengumpulan data yang dilakukan berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat.

2. Reduksi Data

Pada penelitian ini memfokuskan hal penting, hal pokok, karena sangat diperlukan agar peneliti memilih dalam analisa data menggunakan reduksi data. Guna mempermudah peneliti pada analisa data diperlukan dengan menyesuaikan rumusan masalah yang telah dibuat.

3. Penyajian Data

Setelah data yang dibutuhkan sudah direduksi, selanjutnya penyajian data pada penelitian sangat diperlukan. Reduksi data yang diperoleh pada penelitian ini

tentang penguatan pendidikan karakter nasionalisme dalam kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari 2 dan disajikan dalam bentuk teks naratif.

4. Penarikan / Verifikasi Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti memverifikasikan seluruh data berdasarkan yang telah disajikan dalam bentuk teks naratif. Pada tahap ini diharapkan bisa menjawab rumusan masalah pada penelitian ini.

I. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi. Teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Pada penelitian ini menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Penjelasan dari triangulasi tersebut sebagai berikut:

1) Triangulasi sumber

Triangulasi sumber adalah triangulasi yang digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dari beberapa sumber. Dalam penelitian ini triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui wawancara kepada kepala sekolah, dewan guru, guru drum band dan peserta didik kelas III, IV, V sebagai anggota ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari 2.

2) Triangulasi metode

Triangulasi metode digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama. Peneliti melakukan pengecekan hasil penelitian dengan teknik pengumpulan data yang berbeda yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi agar mendapatkan data yang lebih akurat yang terkait dengan pelaksanaan penguatan pendidikan karakter nasionalisme. Faktor penghambat dan faktor pendukung serta upaya dalam mengatasi faktor penghambat penguatan pendidikan karakter nasionalisme pada kegiatan ekstrakurikuler drum band di SDN Purwosari 2.

